

**IMPLEMENTASI KETERAMPILAN BERCERITA MENGGUNAKAN
MEDIA BONEKA PADA SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Studi Kepustakaan)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Rima Maulinah

1605805



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG**

2020

Rima Maulinah, 2020

IMPLEMENTASI KETERAMPILAN BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA PADA SISWA SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMETASI KETERAMPILAN BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Rima Maulinah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rima Maulinah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rima Maulinah

NIM : 1605805

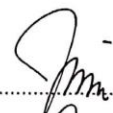
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

“Implementasi Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Boneka Pada Siswa Sekolah Dasar”.

Telah berhasil dipertahankan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Hj. Ima Ni'mah Chudari, M.Pd tanda tangan.....

Penguji II : Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd tanda tangan.....

Penguji III : Tatang Suratno, M.Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 24 Agustus 2020

ABSTRAK

Implementasi Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Boneka Pada Siswa Sekolah Dasar”

Rima Maulinah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Keterampilan bercerita merupakan hal yang mudah untuk dilakukan, namun dilihat dari berbagai sumber dan penelitian sebelumnya, menunjukkan bahwa tidak semua orang dapat bercerita di hadapan banyak orang. Keterampilan bercerita harus diterapkan sejak dini, karena sebagai bekal dan wadah dalam mengembangkan kemampuan bercerita. Dari hasil temuan yang peneliti dapatkan, bahwasannya terdapat kesulitan saat melakukan keterampilan bercerita, hal tersebut dialami oleh siswa. Siswa masih memiliki rasa grogi, malu dan tidak percaya diri untuk bercerita. Oleh karena itu dibutuhkan media pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dan menarik perhatian siswa. Media boneka merupakan media yang tepat untuk melakukan keterampilan bercerita. Dengan menggunakan media boneka anak akan lebih mudah untuk mengekspresikan cerita dan menemukan ide-ide dan gagasan dalam bercerita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi keterampilan bercerita menggunakan media boneka pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode yang digunakan yaitu metode studi pustaka. Penelitian studi Pustaka ini bertujuan untuk memperoleh informasi relevan yang bersumber dari penelitian terdahulu yang berkaitan dengan implementasi keterampilan bercerita menggunakan media boneka pada siswa sekolah dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan meta analisis. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, data display dan penarikan kesimpulan. Pada penelitian ini, ditemukan bahwa terjadinya peningkatan terhadap implementasi keterampilan bercerita menggunakan media boneka. Media boneka ialah media yang tepat penggunaannya untuk melakukan bercerita. Penerapan media boneka ini disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan dan karakteristik siswa.

Kata kunci: Implementasi, Keterampilan, Bercerita, Media, Boneka.

ABSTRACT

Implementation of Storytelling Skills Using Puppet Media to Elementary School Students

Rima Maulinah

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus,
Indonesian education university

Storytelling skills are an easy thing to do, but viewed from various sources and previous research, shows that not everyone can tell stories in front of many people. Storytelling skills must be applied early, because as a provision and container in developing the ability to tell stories. From the findings the researchers found, that there were difficulties when doing storytelling skills, it was experienced by students. Students still have a groggy feeling, shy and not confident to tell stories. Therefore we need learning media that can motivate students and attract students' attention. Puppet media is the right media for storytelling skills. By using children's puppets media it will be easier to express stories and find ideas and ideas in storytelling. This study aims to determine the implementation of storytelling skills using puppet media in elementary school students. This research is a qualitative research. The method used is the literature study method. This literature study study aims to obtain relevant information sourced from previous research relating to the implementation of storytelling skills using puppet media to elementary school students. Data collection techniques used are documentation and meta-analysis. Data analysis techniques used are data reduction, data display and conclusion drawing. In this study, it was found that an increase in the implementation of storytelling skills using puppet media. Puppet media is the right media to use it for storytelling. The application of puppet media is adjusted to the material to be delivered and the characteristics of students.

Keywords: *Implementation, Story Skills, Puppet Media*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	viii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIAT.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah	3
Tujuan Penelitian.....	3
Manfaat Penelitian.....	3
Definisi Operasional.....	4

Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
Kajian Teori	6
1. Keterampilan Bercerita	6
a) Pengertian Bercerita.....	6
b) Faktor-faktor Bercerita.....	8
c) Manfaat Keterampilan Bercerita	9
d) Langkah-langkah Keterampilan Bercerita	9
e) Teknik Bercerita Yang Baik.....	10
2. Media Boneka.....	12
a) Pengertian Media Pembelajaran.....	12
b) Manfaat Media Pembelajaran	13
c) Fungsi Media Pembelajaran.....	17
d) Pemilihan Media Pembelajaran.....	18
e) Media dan Alat Bercerita.....	19
f) Pengertian Media Boneka	19
Penelitian Yang Relevan.....	21
Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A Pendekatan Penelitian.....	27
B Metode Penelitian.....	27
C Teknik Penelitian.....	28
1 Teknik Pengumpulan Data.....	28
2 Teknik Analisis Data	30
3 Sumber Data.....	31
D Setting Penelitian.....	32
E Instrumen Penelitian	32
F Uji Validasi	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A Hasil Penelitian	36
B Pembahasan.....	55
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 60
A Kesimpulan	60
B Saran	60
 DAFTAR PUSTAKA.....	 63
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangak Berfikir Penelitian	26
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Boneka.....	20
Gambar 4.1 Perbandingan Keterampilan Bercerita Siswa Dari Prasiklus, Siklus I dan Siklus II (Jurnal III)	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Manfaat Media Pembelajaran Guru – Siswa	16
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Boneka.....	34
Tabel 4.1 Hasil Temuan Terhadap Implementasi Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Boneka.....	36
Tabel 4.2 Perbandingan Nilai Tiap-tiap Aspek Keterampilan Bercerita (Jurnal I)	42
Tabel 4.3 Perbandingan Nilai Tiap-tiap Aspek Keterampilan Bercerita (Jurnal II)	43
Tabel 4.4 Perbandingan Nilai Klasikal Keterampilan Bercerita Siswa Kelas II (Jurnal IV)	46
Tabel 4.5 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Keterampilan Bercerita Tiap Siklus (Jurnal IV)	46
Tabel 4.6 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Pada Tiap Siklus (Jurnal IV)	46
Tabel 4.7 Hasil Analisis Jurnal I Dalam Implementasi Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Boneka	47
Tabel 4.8 Hasil Analisis Jurnal II Dalam Implementasi Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Boneka	49

Tabel 4.9 Hasil Analisis Jurnal III Dalam Implementasi Keterampilan Bercerita	
Menggunakan Media Boneka	51
Tabel 4.10 Hasil Analisis Jurnal IV Dalam Implementasi Keterampilan Bercerita	
Menggunakan Media Boneka	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Penelitian.....	65
Lampiran 2 Foto Validasi Intrumen Dengan Ahli	67
Lampiran 3 Lembar Instrumen Yang telah dinyatakan Valid	68
Lampiran 4 Surat Keputusan Pembimbing	71
Lampiran 5 Riwayat Hidup Mahasiswa.....	74

DAFTAR PUSTAKA

- A, Y. (2015). *Rahasia Jadi Guru Favorit Inspiratif Seabrek Anjuran dan Pantangan Saat Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ahmad, A., & Datuk, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Boneka Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2017/2018. *Lingko Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 19-27.
- Alwasilah, C. (2011). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Anggraini, N. F. (2016). Peningkatan Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan. *BASIC EDUCATION*, 5(17), 1-629.
- Arief S. Sadiman, d. (2005). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmawati, U. (2019). *Terampil Berbicara*. Yogyakarta: PT Intan Pariwara.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Denok Wijayanti. (2007). "Peningkatan Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Boneka Pada Siswa Kelas VII-G SMP Negeri 4 Pemalang". Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang.
- Garnika Eneng. (2020). *Membangun Karakter Anak Usia Dini Menggunakan Metode Cerita, Contoh, Biasakan, dan Apresiasi (CCBA)*. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu .

Harjanto. (2005). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.

<https://en.wikipedia.org/wiki/Meta-analysis>, diakses pada tanggal 19 juli 2020 pukul 14:35

<https://id.wikipedia.org/wiki/Boneka>, diakses pada tanggal 16 juli 2020 pukul 22:05

Ika Nur Idayanti. (2020). "Peningkatan Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Siswa Kelas III SD 1 Sewon Bantul". Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Yogyakarta.

Ingsih Kusni, dkk (2018). Pendidikan Karakter Alat Peraga Edukatif Media Interaktif. Yogyakarta : CV Budi Utama.

Khairunnisa, K., & Aryanti, D. (2018). Penerapan Media Boneka Tangan dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IIIB MI At-Thayyibah. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 107-116.

Kurnia Ramadhan. (2017). " Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Somantic Auditory Visualization Intellectually (Savi) Berbantuan Boneka Tangan Pada Siswa Kelas III A SDN Timuran Yogyakarta".

Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.

Latif, M. A. (2012). *The Miracle of Story Telling*. Jakarta Timur: PT Bestari Buana Murni.

- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mukti, M. G. (1988). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia* . Jakarta: Erlangga.
- Nazir, M. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Risaldy, S. (2014). *Bermain, Bercerita, dan Menyanyi Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Satrianawati. (2017). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Setyanto, N. A. (2014). *Panduan Sukses Komunikasi Belajar Mengajar*. Jogjakarta: Diva Press.
- Simbolon, M. E. (2019). *Tuturan Dalam Pembelajaran Berbicara Dengan Metode Reciprocal Teaching*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susilawati, S. (2018). Peningkatan Keterampilan Bercerita Menggunakan Media Boneka Pada Siswa Kelas Vii-G Smp Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 4(1).

Tarigan, H. G. (1985). *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. makassar: Kata Pena.

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Peneliti Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.